

## ABSTRACT

Yuliani, Helena Isti. (2017). *Using Songs to Increase Students Participation in English Club Class of “Professional Exist” English Course*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This paper analyzed the use of songs to help the students to increase the students' motivation and participation in learning English. The major concern was the description of songs' implementation in the classroom and to what extent the use of songs could help the students to increase students' participation in class activities.

This paper presents songs as the media to increase students' participation in English class. This paper answers the following question : how songs are implemented in the English Club Class of Professional English Course can increase students' participation?

In this paper, the writer employed a library study. Library study is a method to organize this paper by finding some references. The writer identified the problem, gathered some books related to the topic, and answered the problem.

The writer concluded that this problem could be overcome by increasing students' motivation. In order to increase students' motivation the writer created an interesting learning through songs as the media. There were two titles of songs that promote students' interest and curiosity. Since the relaxed situation and no monotonous activity were created, the students' motivation in learning English increased.

Therefore, this study was expected as the alternative way to increase the students' participation in learning English as well as to develop the teachers' creativity to make it work. Thus, learning English was not frightening at all.

**Keywords:** songs, participation, the procedure using songs

## ABSTRAK

Yuliani, Helena Isti. (2017). *Using Songs to Increase Students Participation in English Club Class of "Professional Exist" English Course*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Penelitian ini menganalisis penggunaan lagu untuk membantu meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa dalam belajar Bahasa Inggris. Perhatian utama dalam penelitian ini adalah deskripsi tentang pengimplementasian lagu di dalam kelas dan sejauh mana penggunaan lagu dapat membantu siswa untuk meningkatkan partisipasinya dalam kegiatan di kelas.

Makalah ini mengetengahkan lagu sebagai media untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam kelas Bahasa Inggris. Makalah ini menjawab pertanyaan: bagaimana lagu dapat diimplementasikan di dalam kelas Bahasa Inggris. Di makalah ini, penulis menggunakan studi pustaka. Studi pustaka adalah sebuah metode dengan menggunakan beberapa buku referensi. Penulis menemukan masalah, mengumpulkan buku-buku yang berkaitan dengan topik, dan menjawab masalah tersebut.

Penulis melihat bahwa masalah ini dapat diatasi dengan meningkatkan motivasi siswa. Salah satunya dengan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan yakni menggunakan lagu sebagai media. Ada dua judul lagu yang akan memunculkan ketertarikan dan keingintahuan siswa. Dengan terciptanya suasana yang nyaman, dan tidak monoton, motivasi siswa dalam belajar Bahasa Inggris meningkat.

Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam belajar Bahasa Inggris serta untuk mengembangkan kreatifitas guru dalam pelaksanaannya. Sehingga, belajar Bahasa Inggris bukan hal yang menakutkan.

**Keywords:** songs, participation, the procedure using songs